

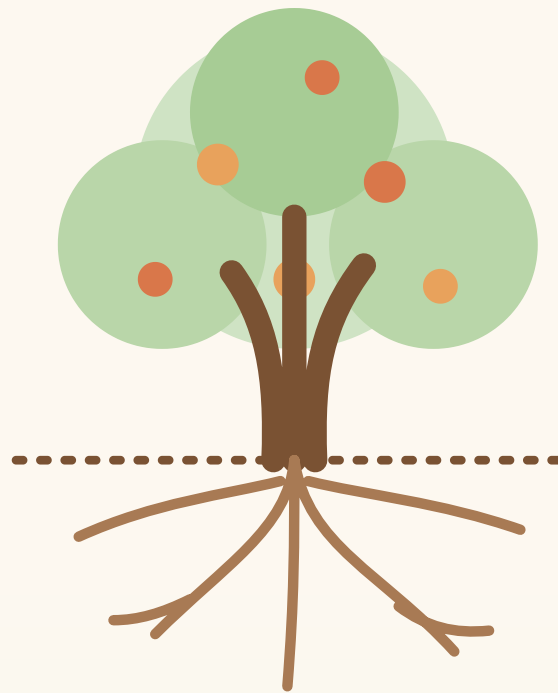


שבוע מנהיגות – שלב ב'

יריד המנהיגים השנתי

מנהיגים שנטעו שורשים והצמיחו עתיד

בהתאמה לנושא השנתי של משרד החינוך – שורשי עמ"י



חוברת למורות ולמורים: כל השלבים, ההנחיות והדפים – במקום אחד

2 שלב א' – שיח: מהי מנהיגות?

1 לוח זמנים – מה ומתי

4 שלב ג' – יצירת הקאפה

3 שלב ב' – בחירת מנהיג כיתתי

6 נספח – רשימת המנהיגים והכרות קצרה

5 שלב ד' – סיור ביריד + דף מנחה



לוח זמנים – מה ומתי

1

שלב ב' של שבוע מנהיגות

יום שני – בחירות למועצת התלמידים

כל כיתה תבחר נציג או שניים שייצגו את הכיתה במועצת התלמידים הבית ספרית והעירונית. (חומרים לשיעור נשלחו בשבוע שעבר)

מיד לאחר מכן – פותחים את פרויקט יריד המנהיגים

שלב א' – שיח בכיתה

מהי מנהיגות ומיהו מנהיג? (הצעה למערך בעמוד הבא)

שלב ב' – הכיתה בוחרת מנהיג כיתתי

מתוך רשימת המנהיגים בקובץ המשותף, בהתאם לנושא השנתי. לפני הבחירה – בודקים שהשם לא נתפס; מיד אחרי הבחירה – מסמנים בטבלה המשותפת.

שלב ג' – יוצרים את דמות המנהיג על קאפה

ציור הדמות, שמה, פרטים מזהים וקורות החיים – מי היא הייתה ומה תרומתה.

עד 3.11.2026 (יום שלישי) – הקאפה מוכנה 🕒

4.11.2026 (יום רביעי) – פתיחת התערוכה 🎉

שלב ד' – סיור ביריד

בוחרים שעה מתוך המערכת שלכם ויוצאים לסיור עם התלמידים ביריד. התלמידים מבצעים משימות לפי דף המנחה.

חשוב לזכור 📌

- בקובץ המשותף השמות הם **הצעה בלבד** ממספר תחומי מקצוע ועניין – ניתן לחשוב יחד עם הכיתה ולהוסיף שם בהתאם לנושא.
- לפני הבחירה הכיתתית – בודקים ברשימה אם השם נתפס ע"י כיתה אחרת. מיד לאחר הבחירה – מסמנים בטבלה המשותפת.

ברכה והצלחה 🌸



שלב א' – שיח בכיתה: מהי מנהיגות ומיהו מנהיג?



הצעה למערך

שיעור אחד (כ־45 דקות)

5 דק'

פתיחה – העץ

מציירים על הלוח עץ גדול עם **שורשים**, **גזע ופירות**, וכותבים מעליו את הנושא: "מנהיגים שנטעו שורשים והצמיחו עתיד".

שואלים: מה צריך עץ כדי לגדול? ומה הקשר בין עץ לבין מנהיג?

15 דק'

שאלות מנחות לשיח

1. מהי בעיניכם מנהיגות? נסו להגדיר במשפט אחד.
2. מי הדמות הראשונה שעולה לכם בראש כשאומרים "מנהיג"? למה דווקא היא?
3. האם מנהיג חייב להיות בתפקיד רשמי? מה ההבדל בין מנהיג לבין "בוס"?
4. האם יש מנהיגים גם במשפחה, בכיתה, בתנועת הנוער או בשכונה? תנו דוגמה.
5. מה פירוש "לנטוע שורשים"? ומה פירוש "להצמיח עתיד"?
6. אילו תכונות חיפשנו בנציגים שבחרנו למועצת התלמידים?

15 דק'

פעילות – לוח "תכונות של מנהיג"

עובדים בקבוצות של 4-5. כל קבוצה רושמת על פתקים תכונות של מנהיג ומדביקה אותן על העץ שבלוח:

- **בשורשים** – ערכים ואמונות (מה מניע את המנהיג?)
- **בגזע** – פעולות ודרכי התנהגות (מה הוא עושה?)
- **בפירות** – התרומה וההשפעה (מה צמח בזכותו?)

בסוף – כל תלמיד מסמן ✓ ליד שלוש התכונות החשובות ביותר בעיניו.

מחסן מילים לעזרה: חזון • אומץ • אחריות • הקשבה • נחישות • יושרה • יוזמה • אכפתיות • דוגמה אישית • יצירתיות • התמדה • נתינה

10 דק'

סיכום

כל תלמיד משלים בכתב או בעל פה: "**מנהיג בעיניי הוא מי ש...**"

מסכמים את שלוש התכונות שקיבלו הכי הרבה סימונים, ומספרים: בשיעור הבא נבחר יחד מנהיג לכיתה – ליריד המנהיגים.



שלב ב' – בחירת מנהיג כיתתי

מתוך רשימת המנהיגים בקובץ המשותף, בהתאם לנושא השנתי

ב

צ'ק-ליסט למורה ☒

☐ **בודקים ברשימה:** לפני הבחירה הכיתתית – פותחים את הקובץ המשותף ובודקים אם השם נתפס ע"י כיתה אחרת.

☐ **מציגים לכיתה:** את השמות הפנויים. השמות הם הצעה בלבד – ניתן לחשוב יחד עם הכיתה ולהוסיף שם בהתאם לנושא.

☐ **בוחרים:** הכיתה בוחרת מנהיג כיתתי (הצעה לתהליך הצבעה – למטה).

☐ **מסמנים מיד:** מיד לאחר הבחירה – מסמנים את השם בטבלה המשותפת.

הצעה

הצבעה כיתתית בחמישה צעדים

1 כותבים על הלוח 4–6 שמות פנויים (כולל שם שהכיתה הציעה, אם יש).

2 מתנדבים מציגים כל מועמד בדקה: "במה הוא/היא נטעו שורשים והצמיחו עתיד?"

3 סבב ראשון: כל תלמיד מצביע לשני שמות (בפתק או בהרמת יד).

4 סבב שני: בוחרים בין שני השמות שקיבלו הכי הרבה קולות.

5 בוחרים גם **שם חלופי** – למקרה שכיתה אחרת סימנה את השם לפניכם.

הבחירה שלנו

כיתה: _____ המנהיג שבחרנו: _____

שם חלופי: _____

למה בחרנו בו/בה? _____

סימנו בטבלה המשותפת ☐



שלב ג' – יוצרים את דמות המנהיג על קאפה

ג

כל כיתה תקבל קאפה

הקאפה מוכנה עד 3.11.2026 – יום שלישי | פתיחת התערוכה: 4.11.2026

הצעה

טיפים לקאפה טובה

- מתכננים קודם בעיפרון – על דף התכנון.
- שם הדמות באותיות גדולות, שאפשר לקרוא מרחוק.
- מעט טקסט, הרבה ציור: משפטים קצרים ובכתב ברור.
- מוסיפים סמל או חפץ שמזוהה עם הדמות.
- בודקים את העובדות במקורות אמינים.
- מחלקים תפקידים: חוקרים, כותבים, ציירים, מעצבים.

מה חייב להופיע על הקאפה?

- ☐ ציור הדמות
- ☐ שם הדמות
- ☐ פרטים מזוהים
- ☐ קורות החיים – מי היא הייתה
- ☐ תרומתה

דף תכנון לקבוצה – ממלאים לפני שמציירים

שם המנהיג/ה: _____ שנים: _____

מי הוא/היא היה/הייתה? _____

מה תרומתו/ה? _____

3 פרטים מזוהים: _____

סמל / חפץ לציור: _____ חברי הקבוצה: _____

סקיצה של הקאפה – איפה ימוקם כל דבר:

שם הדמות (באותיות גדולות)	
פרטים מזוהים + קורות חיים – מי היא הייתה	ציור הדמות
תרומתה – מה צמח בזכותה?	



שלב ד' – יוצאים לסייר ביריד

מתחיל עם פתיחת התערוכה ב־4.11.2026

ד

מה עושים?

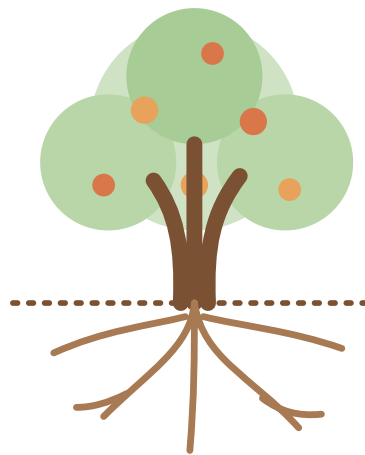
- 1 בוחרים שעה מתוך המערכת שלכם.
- 2 יוצאים לסייר עם התלמידים ביריד.
- 3 התלמידים מבצעים משימות בהתאם לדף המנחה (בעמוד הבא – מוכן להדפסה, עותק לכל תלמיד).
- 4 חוזרים לכיתה לשיתוף – משימה ד' בדף המנחה.

רעיונות לסיור מוצלח

הצעה

- לפני היציאה – קוראים יחד את הדף ומוודאים שכל תלמיד מגיע עם עט ומשטח כתיבה.
- במהלך הסיור – מעודדים לעצור ליד כמה קאפות, לקרוא ולהתרשם לפני שבוחרים.
- בשיתוף בכיתה – אפשר לרשום על הלוח את גיבורי התרבות שבחרו התלמידים ולסמן מי בחר דמות דומה.

"העולם משתנה על ידי אנשים שמאמינים שהם יכולים לשנות אותו" – סטיב ג'ובס





שם: _____

כיתה: _____

פעילות "בעקבות מנהיגים" – דף מנחה לצפייה בתערוכה

סיירו בתערוכת המנהיגים והתרשמו

א הדמות שהרשימה אותי ביותר מתוך התערוכה היא: _____
ציין מה הרשים אותך:

ב לו יכולת, איזו שאלה היית שואל את הדמות?:

ג בחר דמות (שלא מהתערוכה) שחי היום והוא גיבור תרבות בעיניך.

ציין את שמו: _____

איזה ערכים הדמות מייצגת?

• _____ • _____ • _____

ד בכיתה:

שתפו בכיתה איזה דמויות בחרתם כגיבורי התרבות שלכם – האם יש תלמידים שבחרו
דמות כשלכם?

"העולם משתנה על ידי אנשים שמאמינים שהם יכולים לשנות אותו" –
סטיב ג'ובס



נספח – רשימת המנהיגים

יריד מנהיגים תשפ"ז • מנהיגים שנטעו שורשים והצמיחו עתיד



לטבלה המשותפת

שימו לב: השמות הם הצעה בלבד ממספר תחומי מקצוע ועניין – ניתן לחשוב יחד עם הכיתה ולהוסיף שם בהתאם לנושא. הטבלה כאן להתמצאות; **הבדיקה והסימון נעשים בטבלה המשותפת** – לפני הבחירה ומיד אחריה.

#	שם המנהיג	הכיתה המבצעת
1	בנימין זאב הרצל	
2	אליעזר בן יהודה	
3	הנרייטה סאלד	
4	הרב עובדיה יוסף	
5	הרמב"ם	
6	דויד בן גוריון	
7	רות ביידר גינסבורג	
8	עידן רייכל	
9	אהרון ברק	
10	שרה אהרונסון	
11	רחל המשוררת	
12	שמעון פרס	
13	אילן רמון	
14	עדה יונת	
15	יוני נתניהו	
16		
17		
18		

<https://docs.google.com/document/d/1Afq6c4jWYB30aF8ZpOltmsZDvtbcfUmyVSs0h8jOzk4/edit?usp=sharing>



הכרות קצרה עם המנהיגים שברשימה

כמה מילים על כל אחד – לפתיחת השיחה; לפני הכנת הקאפה כדי להרחיב במקורות נוספים



תוספת לעזרה 📝

בנימין זאב הרצל (1860–1904)

חוזר מדינת היהודים. כתב את הספר "מדינת היהודים" (1896) וכינס את הקונגרס הציוני הראשון בבזל (1897). נטע את הרעיון הציוני המדיני – ומכוחו קמה מדינת ישראל. 🌱 **"אם תרצו – אין זו אגדה"**

אליעזר בן יהודה (1858–1922)

מחייה השפה העברית כשפה מדוברת. בביתו דיברו רק עברית, חידש מילים רבות וחיבר את "מילון הלשון העברית". ייסד את ועד הלשון – שממנו צמחה האקדמיה ללשון העברית. 🌱 **העברית שאנו מדברים היום**

הנרייטה סאלד (1860–1945)

מייסדת ארגון "הדסה" (1912), שהביא רפואה מודרנית לארץ. עמדה בראש "עליית הנוער", שהצילה אלפי ילדים ובני נוער מאירופה הנאצית ושיקמה אותם בארץ. 🌱 **רפואה, חינוך והצלת ילדים**

הרב עובדיה יוסף (1920–2013)

פוסק הלכה ומגדולי הרבנים של דורו. כיהן כרב הראשי הספרדי לישראל (1973–1983). חיבר את ספרי השו"ת "יביע אומר" ו"יחוה דעת", ופעל להשיב את כבודה של מסורת יהדות המזרח. 🌱 **"להחזיר עטרה ליושנה"**

הרמב"ם (1138–1204)

רבי משה בן מימון – פילוסוף, פוסק הלכה ורופא. נולד בקורדובה שבספרד ופעל במצרים. חיבר את "משנה תורה" ואת "מורה נבוכים", מהספרים החשובים בתולדות העם היהודי. 🌱 **"ממשה עד משה לא קם כמשה"**

דויד בן גוריון (1886–1973)

ראש הממשלה הראשון של ישראל. הכריז על הקמת המדינה ב־14 במאי 1948 והוביל את הקמת צה"ל ומוסדות המדינה. האמין בהפרחת הנגב ועבר לגור בקיבוץ שדה בוקר. 🌱 **הכרזת העצמאות**

רות ביידר גינסבורג (1933–2020)

שופטת יהודייה בבית המשפט העליון של ארצות הברית (1993–2020). הקדישה את חייה למאבק לשוויון זכויות לנשים ולגברים, והפכה לסמל של צדק ועקשנות. 🌱 **שוויון וצדק**

עידן רייכל (נולד ב־1977)

מוזיקאי, מלחין ויוצר "הפרויקט של עידן רייכל". שילב בשיריו שפות ותרבויות שונות – עברית, אמריקאית, ערבית ועוד – וחיבר בין קהילות בישראל ובעולם. 🌱 **מוזיקה שמחברת**

אהרון ברק (נולד ב־1936)

ניצול שואה שעלה לארץ בילדותו. כיהן כיועץ המשפטי לממשלה וכנשיא בית המשפט העליון (1995–2006). ממעצבי המשפט בישראל בתחום זכויות האדם. 🌱 **משפט וזכויות אדם**

שרה אהרונסון (1890–1917)

ממנהיגי מחתרת ניל"י בזכרון יעקב, שפעלה במלחמת העולם הראשונה נגד השלטון העות'מאני. כשנתפסה, עמדה בעינויים ולא הסגירה את חבריה. 🌱 **אומץ ונאמנות**

רחל המשוררת (1890–1931)

רחל בלובשטיין – משוררת עברית שעלתה לארץ ב־1909 ועבדה בחוות העלמות בכנרת. שירה ("כנרת", "ואולי", "זמר נוגה") מבטאים אהבה לארץ ולנוף, ומושרים עד היום. 🌱 **"ואולי לא היו הדברים מעולם"**

שמעון פרס (1923–2016)

מראשי מדינת ישראל: ראש ממשלה והנשיא התשיעי. היה שותף לבניית מערכת הביטחון, קידם מדע וחדשנות, וזכה בפרס נובל לשלום (1994). 🌱 **חזון, חדשנות ושלום**

אילן רמון (1954–2003)

טייס קרב והאסטרונאוט הישראלי הראשון. נספה באסון מעבורת החלל "קולומביה" (2003). לקח עמו לחלל סמלים מהעבר – ובהם הציור "נוף ירח" של הילד פטר גינז שנספה בשואה. 🌱 **מהשורשים אל החלל**

עדה יונת (1939–2026)

הייתה מדענית במכון ויצמן למדע. זכתה בפרס נובל לכימיה (2009) על חקר מבנה הריבזום – הישראלית הראשונה שזכתה בפרס נובל, ומודל לנערות ולנערים במדע. 🌱 **סקרנות והתמדה**

יוני נתניהו (1946–1976)

מפקד סיירת מטכ"ל. נפל במבצע אנטבה (שנקרא אחר כך "מבצע יונתן") לשחרור בני ערובה ישראלים, ב־4 ביולי 1976. סמל למנהיגות מלפנים ולאחריות. 🌱 **"אחריו!"**